

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ОСВІТНІХ СЕРЕДОВИЩ

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	8,0
Форма здобуття освіти	Очна денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: володіти професійною термінологією та основними поняттями з семантичного аналізу текстів та комп'ютеризації адаптивного тестування рівня знань; використовувати інформаційно-комп'ютерні технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення завдань пошуку ключових термінів у навчальних матеріалах, витягу й формування семантичної структури навчальних матеріалів, автоматизації створення множин тестових завдань; володіти методами пошуку ключових термінів у цифрових тестах, алгоритмами адаптивного тестування рівня знань, методами автоматизованого формування семантичної структури навчальних матеріалів.

Зміст навчальної дисципліни. Семантична структура навчального курсу. Підходи до побудови семантичної структури навчального курсу. Класифікація навчальних матеріалів. Структура подання цифрових навчальних матеріалів. Електронні навчальні середовища. Особливості навчальних курсів у вищій освіті. Сучасний стан комп'ютеризації контролю знань. Напрямки комп'ютеризації контролю знань. Підходи до автоматизації формування тестових завдань. Види тестових завдань. Продукційні правила для створення тестових завдань. Алгоритми адаптивного тестування. Особливості семантичного аналізу навчальних матеріалів. Семантичний аналіз та сучасні SEO-системи. Методи пошуку ключових термінів у цифрових текстах. Семантичний аналіз навчальних матеріалів.

Запланована навчальна діяльність: кількість аудиторних годин - не менше 1/3 від загальної кількості годин, які заплановані для вивчення дисципліни.

Методи навчання: словесні, наочні, проблемно-пошукові (лекції); пояснювально-ілюстративні, практичні, дослідницькі, частково-пошукові (лабораторні заняття), практичні, дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт, презентація результатів виконання індивідуального завдання, контрольна робота.

Форма семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Мазурець О. В. Метод автоматизованого формування тестових завдань. Науковий журнал «Вісник Хмельницького національного університету» серія: Технічні науки. Хмельницький, 2019, №5 (277). С.189-194.
2. Мазурець О. В. Інформаційна технологія автоматизованого створення тестів до навчальних матеріалів. Науковий журнал «Вісник Хмельницького національного університету» серія: Технічні науки. Хмельницький, 2019, №4 (275). С.84-91.
3. Mazurets O., Barmak O., Krak I., Manziuk E., Bahrri R. Method for Adaptive Semantic Testing of Educational Materials Level of Knowledge. Book Chapter. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2022. Vol. 77. pp. 491–506.
4. Mazurets O., Barmak O., Krak I., Molchanova M., Sobko O. Information Technology for Adaptive Semantic Testing of Knowledge Level of Educational Materials. Conference Paper. Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, vol. 1, pp. 160–165.
5. Barmak O., Mazurets O., Krak I., Kulas A., Method for automated test tasks creation for educational materials. CEUR Workshop Proceedings, 2020, vol. 2711, pp. 309–320.
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. URL: <https://msn.khnu.km.ua>.
7. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: кандидат технічних наук, доцент кафедри КН Олександр МАЗУРЕЦЬ