

РОЗРОБКА ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІТ-ПРОЄКТІВ

Тип (статус) дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	3,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має: володіти теоретичними і методологічними основами управління проектами різного виду; знати характеристику проекту; володіти процесом управління проектом; знати проектні структури; знати алгоритм організації команди проекту; вміти розробляти структуру проекту; вміти створювати зв'язки між задачами проекту; вміти створювати звіти, перехресні таблиці; розуміти та вміти знаходити переваження ресурсів і виправляти їх.

Зміст навчальної дисципліни. Життєвий цикл науково-прикладного виробу і його моделі. Базові моделі життєвого циклу інноваційного продукту. Варіанти розвитку проекту розроблення дослідницького програмного забезпечення. Моделювання ризиків інноваційних проєктів. Аналіз та оцінка ризиків ведення науково-прикладного проєкту. Процес планування й контролю розвитку інноваційного проєкту. Оцінювання плану виконання інноваційного проєкту. Програмне забезпечення для управління проектами Project Libre, Microsoft Project та Jira. Створення та визначення зв'язків життєвого циклу між задачами в Project Libre та Microsoft Project. Застосування операційних маршрутів в Project Libre. Модель Гантера фази-функції як основа побудови розвинених схем життєвого циклу інноваційного проєкту. Створення нових звітів у Project Libre, Microsoft Project та Jira. Методи та засоби для роботи з ризиками науково-прикладної діяльності. Інформаційні технології Project Libre, Microsoft Project та Jira для управління ризиками під час реалізації науково-прикладного проєкту. Метод оцінювання «14 кроків».

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – сучасні методології, методи та інструменти експериментальних і теоретичних, досліджень у сфері комп'ютерних наук, моделювання та інтелектуальна обробка інформації.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 56 год., разом – 90 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: виконання індивідуальних практичних завдань; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування); підсумкова контрольна робота.

Вид семестрового контролю: залік – 1 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Nicholas J. M., Steyn H. Project management for business engineering and technology: 5rd ed. Routledge: Taylor & Francis Group, 2017. 1389 p.

2. Kerzner H. Innovation project management: Methods, case studies, and tools for managing innovation projects. Wiley & Sons, Incorporated, John, 2019. 576 p.

3. Savarit E. Practical user research: Everything you need to know to integrate user research to your product development. Apress Berkeley, CA, 2020. 274 p.

4. The standard for project management and a guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide): 7th ed. Project Management Institute, Inc., PE, 2021. 329 p.

5. Ноздріна Л. В., Яшук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2018. 432 с.

6. Якимчук В. С., Носовець О. К. Засоби планування та реалізації ІТ-проєктів: рекомендації до вивчення дисципліни : навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». Електронні текстові дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 52 с.

7. Пойда-Носик П. П., Черняк І. І. Управління інноваційними проєктами: навч. посібник: 2-е вид. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2019. 360 с.

Викладачі: доктор філософії, ст. викладач Павло РАДЮК