

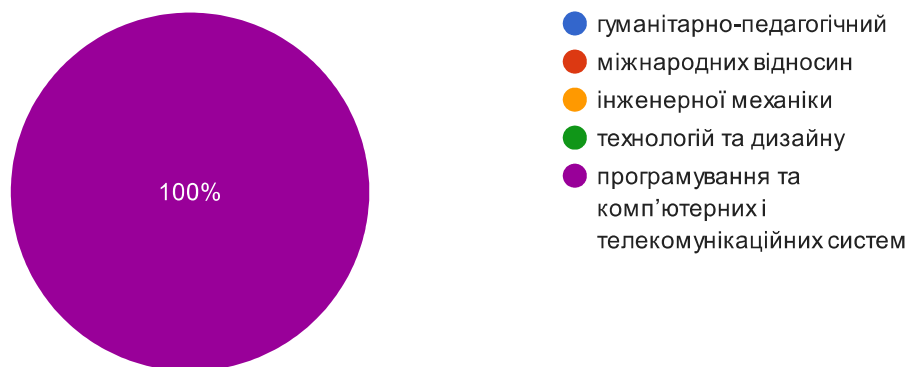
Якість змісту та реалізації освітньої програми, її подальше удосконалення

4 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

Факультет, на якому Ви працюєте?

4 відповіді



Кафедра, на якій Ви працюєте

4 відповіді

КН

комп'ютерні науки

Комп'ютерних наук

Компютерних наук та інформаційних технологій



Шифр та назва спеціальності, на якій Ви викладаєте

4 відповіді

122 "Комп'ютерні науки"

122

122 Компютерні науки

Назва освітньої програми

4 відповіді

Комп'ютерні науки

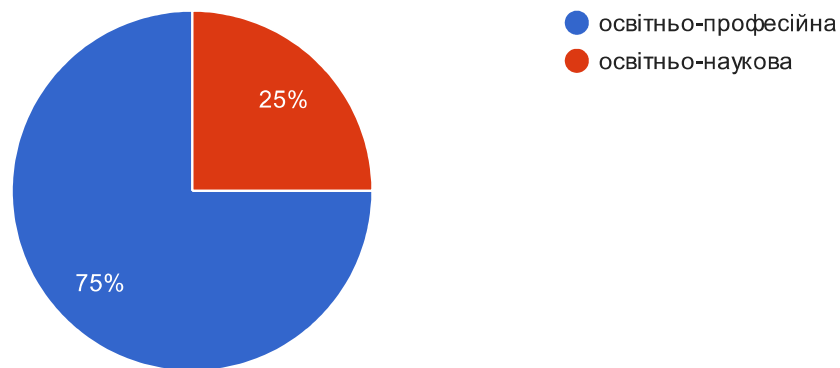
Комп'ютерні науки

Комп'ютерні науки

Компютерні науки та інформаційні технології

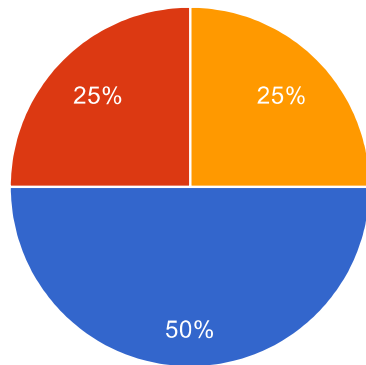
Вид освітньої програми

4 відповіді



Рівень вищої освіти

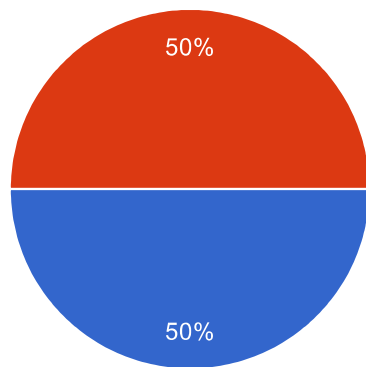
4 відповіді



- перший (бакалаврський)
- другий (магістерський)
- третій (освітньо-науковий)

Вкажіть вашу роль на освітній програмі

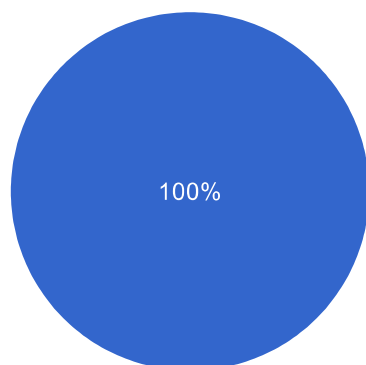
4 відповіді



- гарант
- член проєктної групи
- викладач, який забезпечує освітній процес за цією програмою

Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

4 відповіді

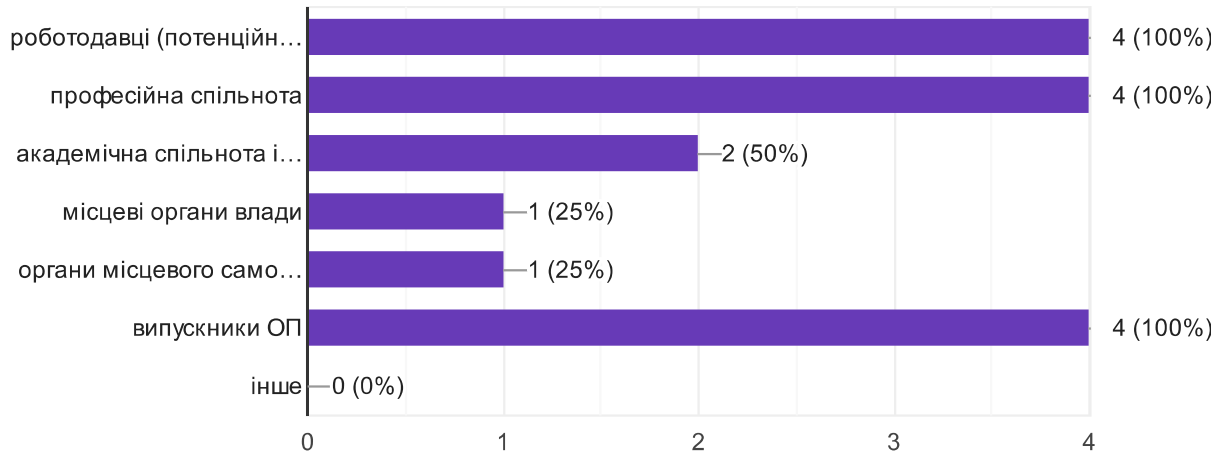


- цілком відповідають
- у загальному відповідають
- частково відповідають
- не відповідають



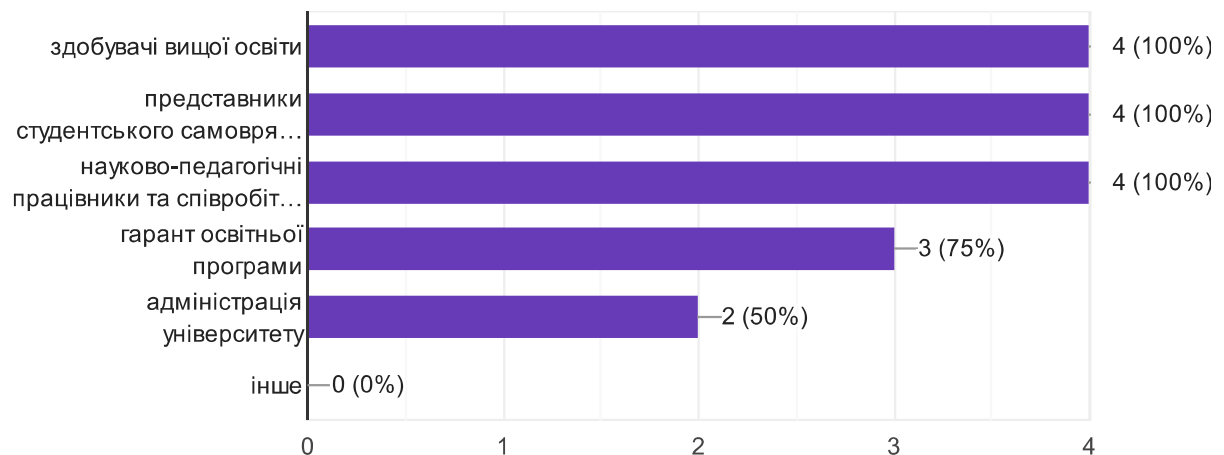
Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



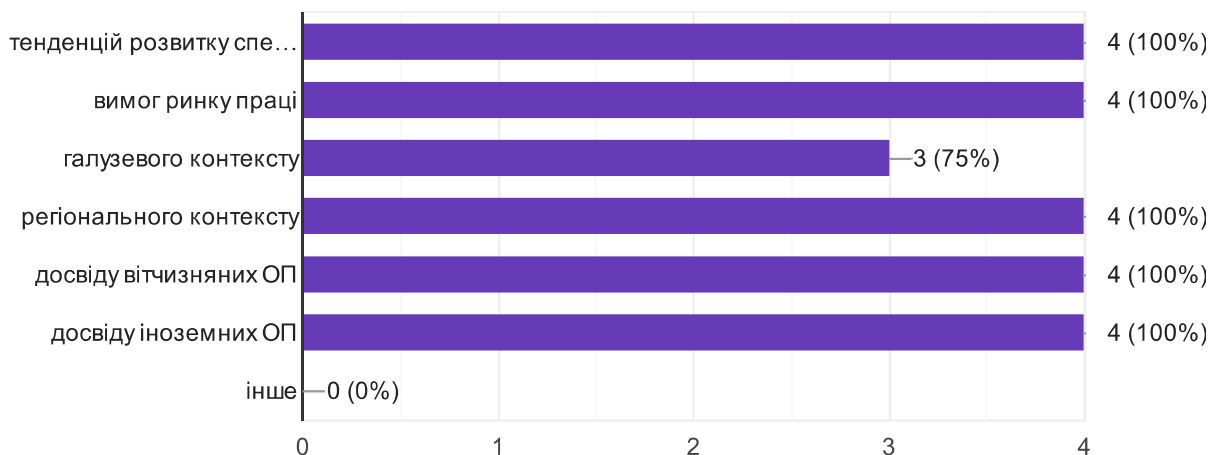
Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



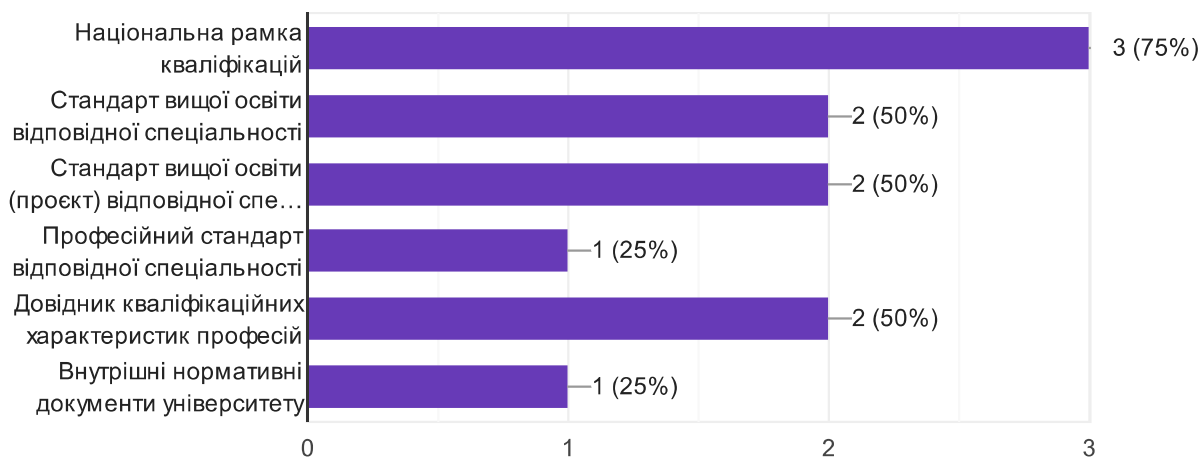
Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



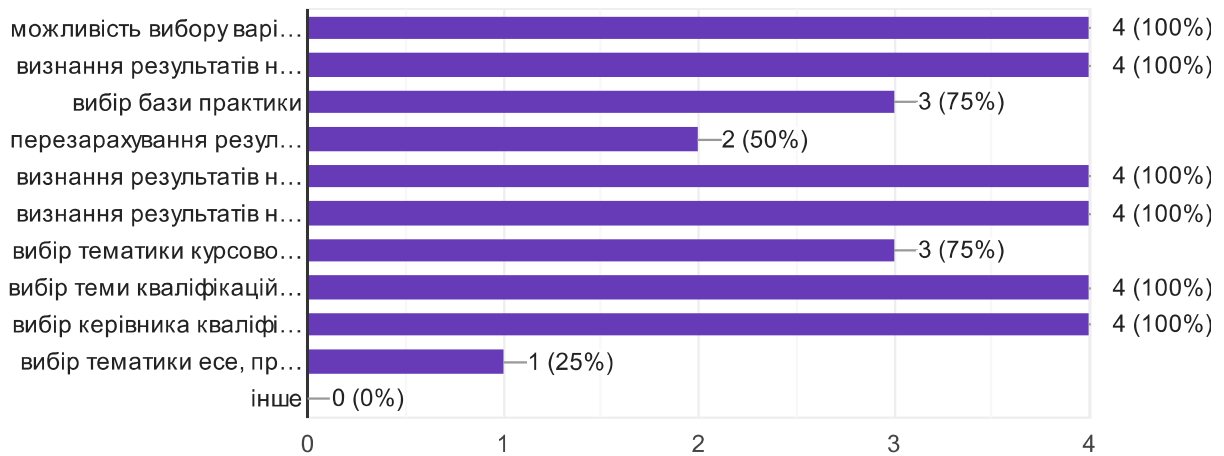
Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



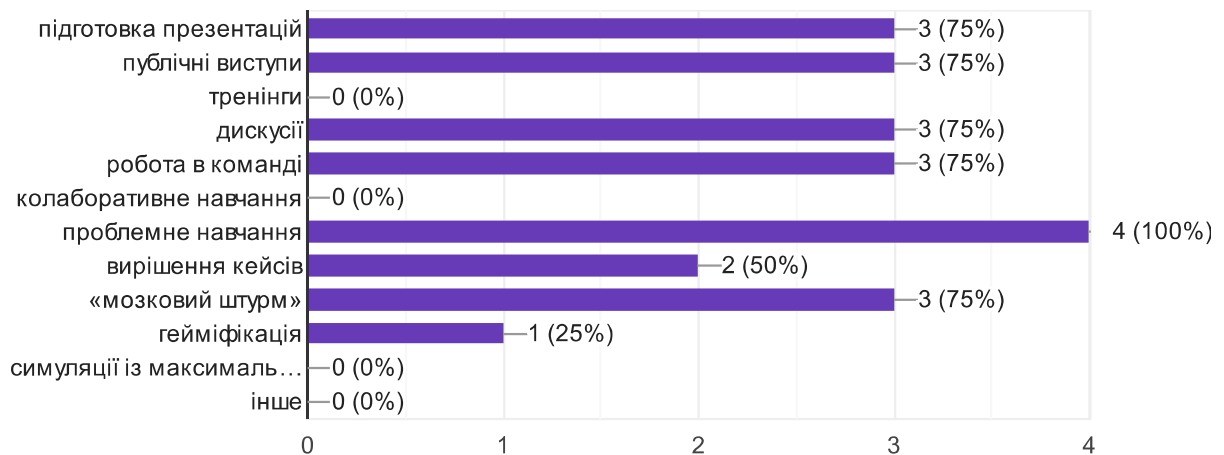
Яким шляхом реалізується студентоцентриваний підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



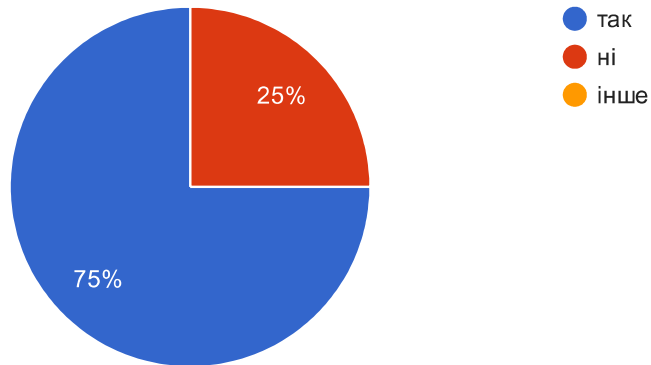
Як існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



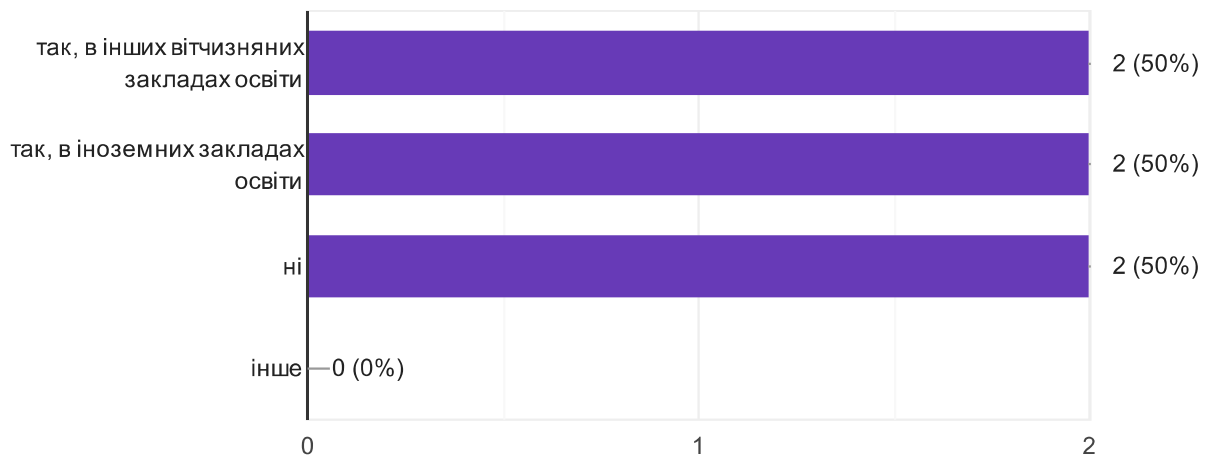
Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою?

4 відповіді



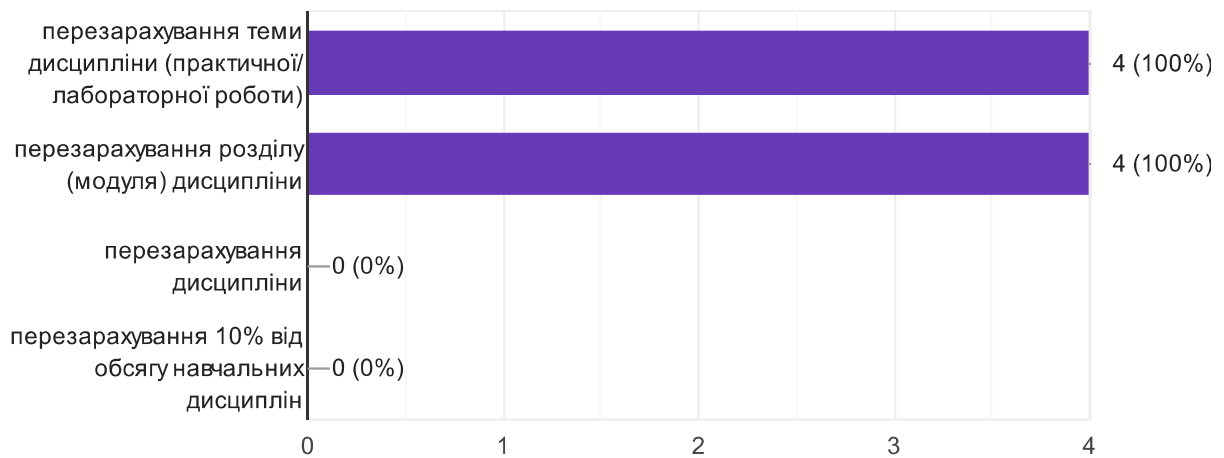
Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



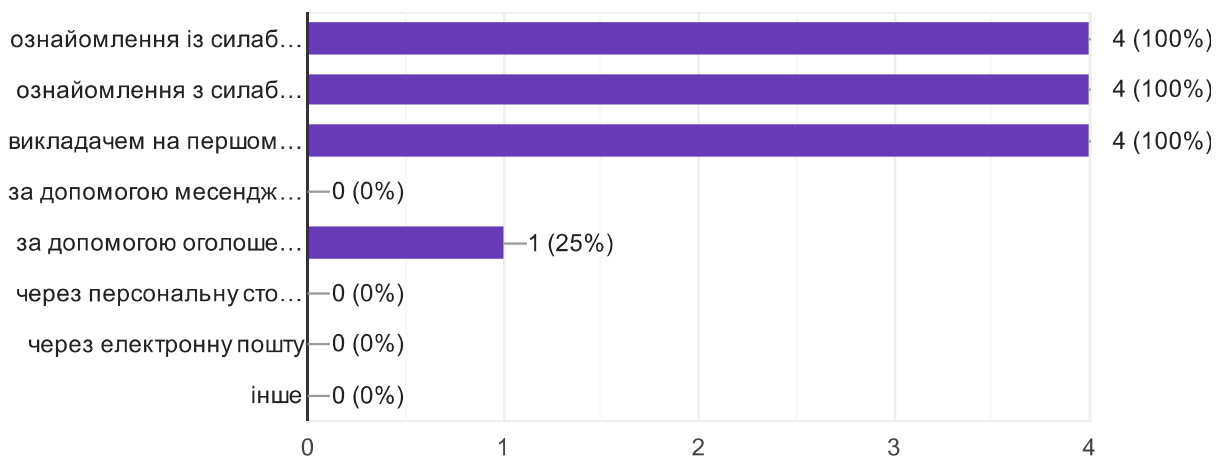
Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



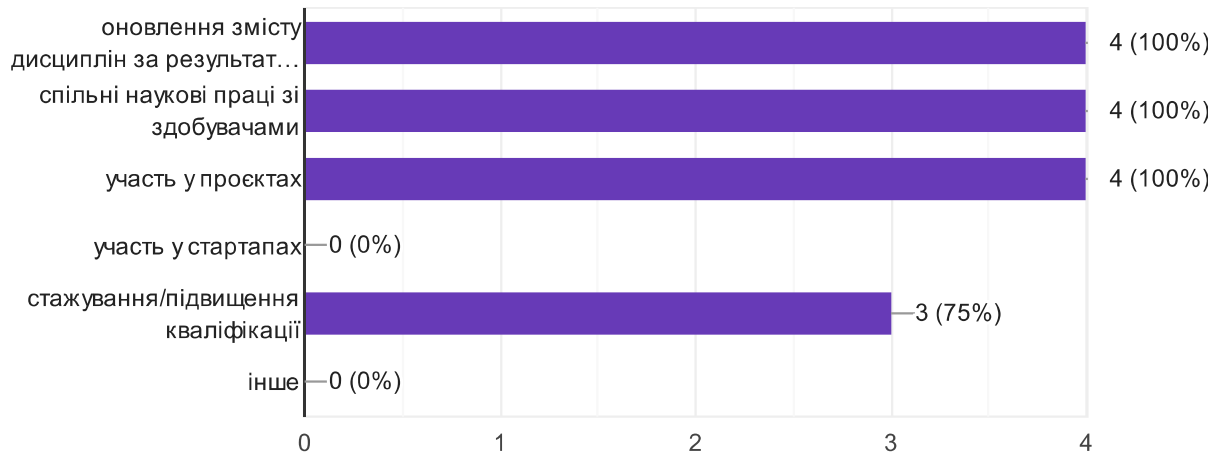
Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



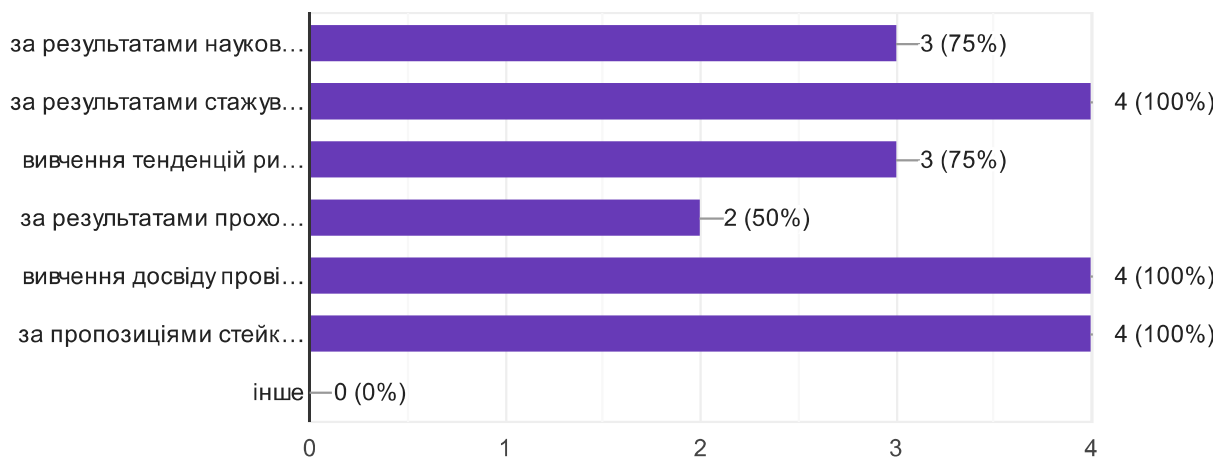
Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



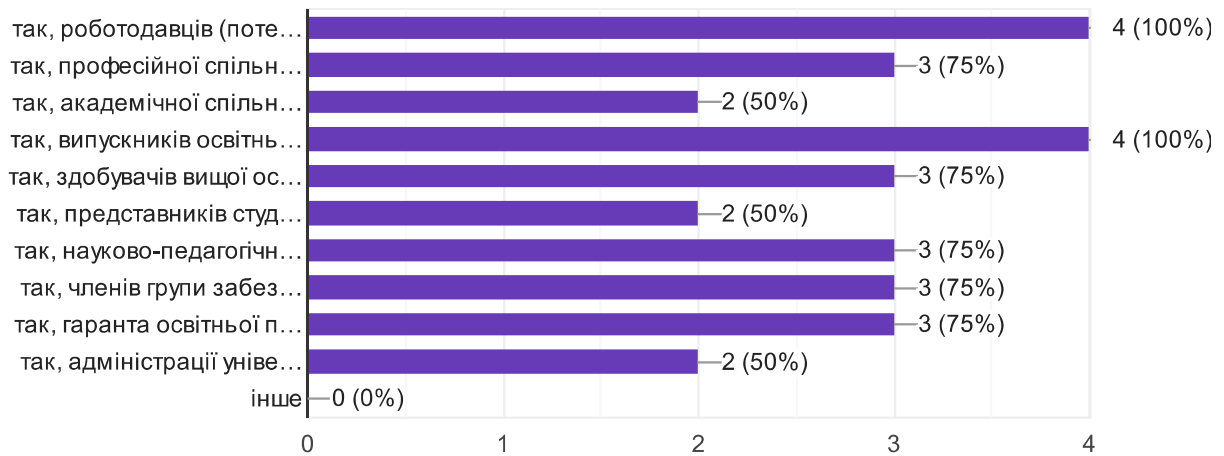
Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



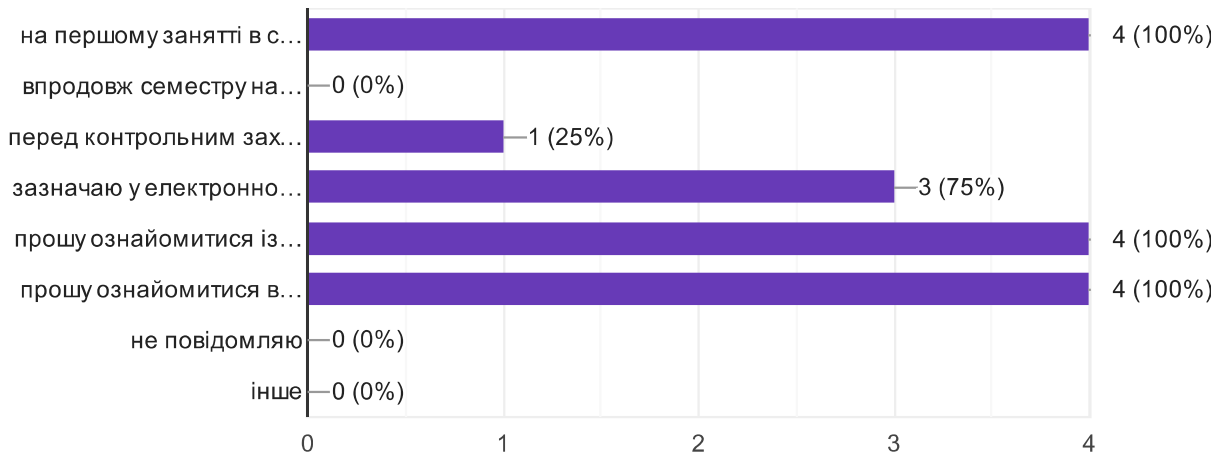
Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви читаєте (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



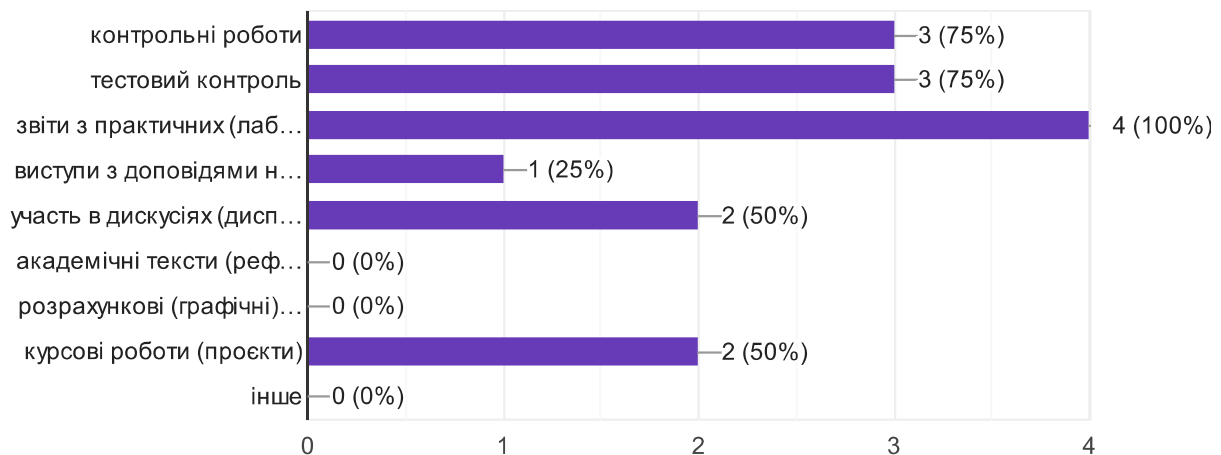
У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



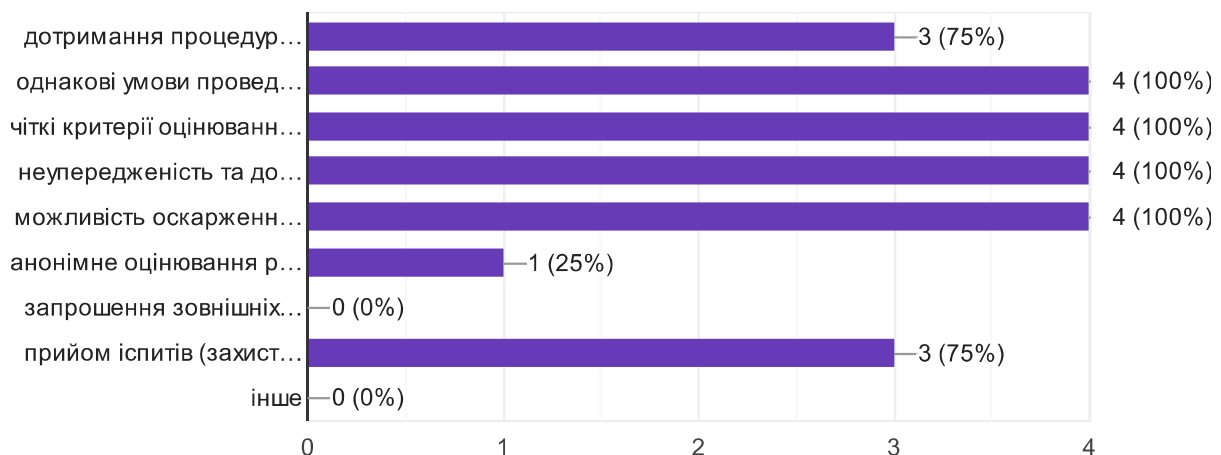
Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



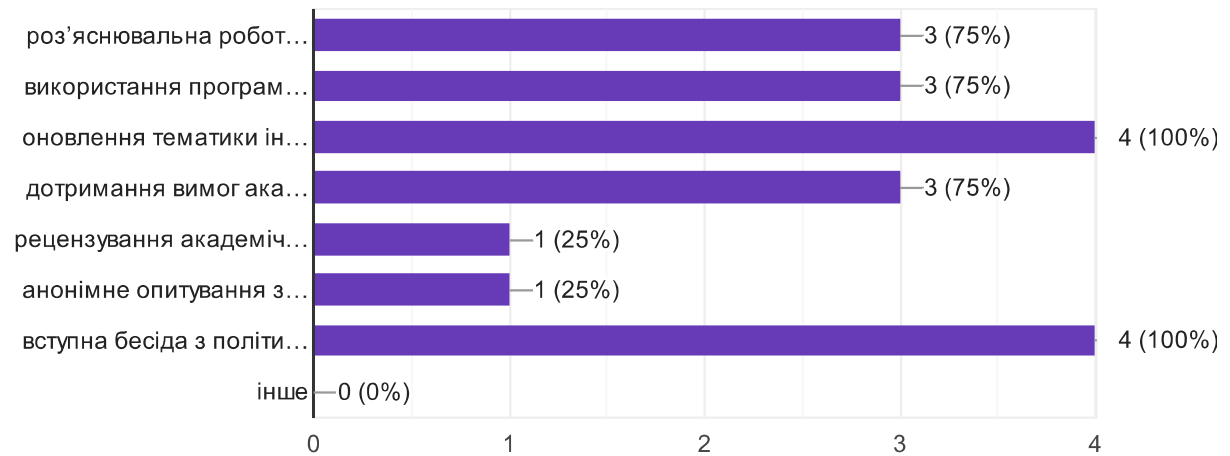
У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



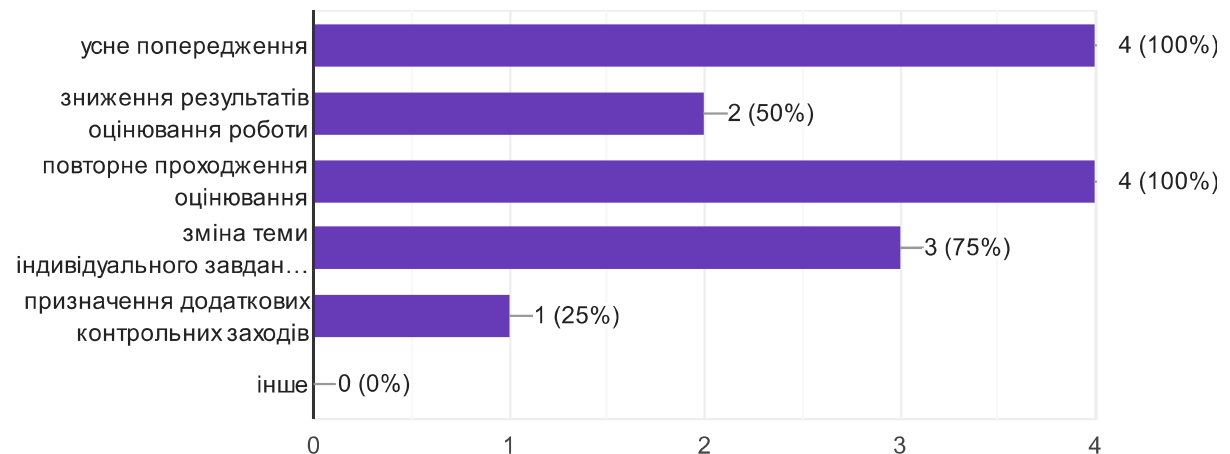
Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



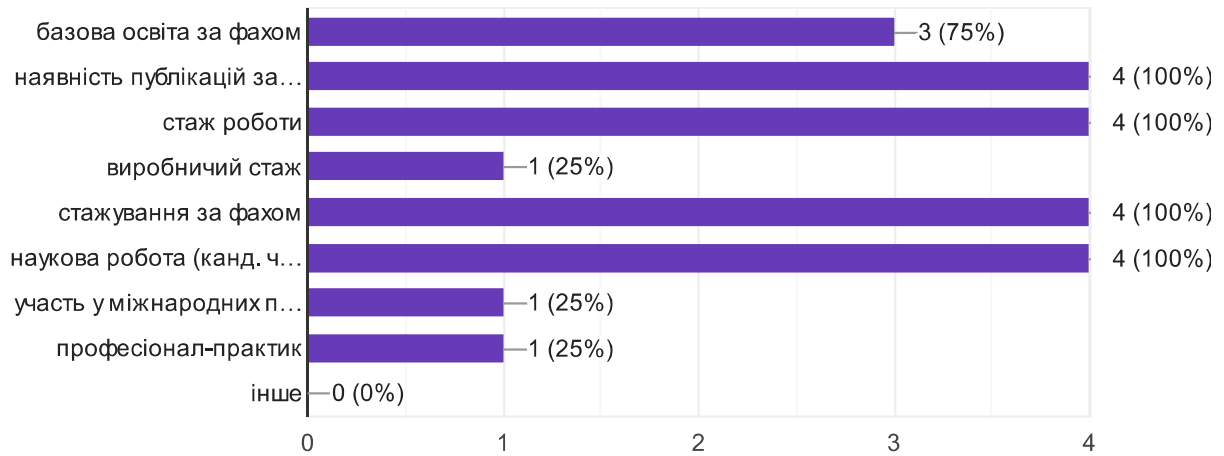
До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



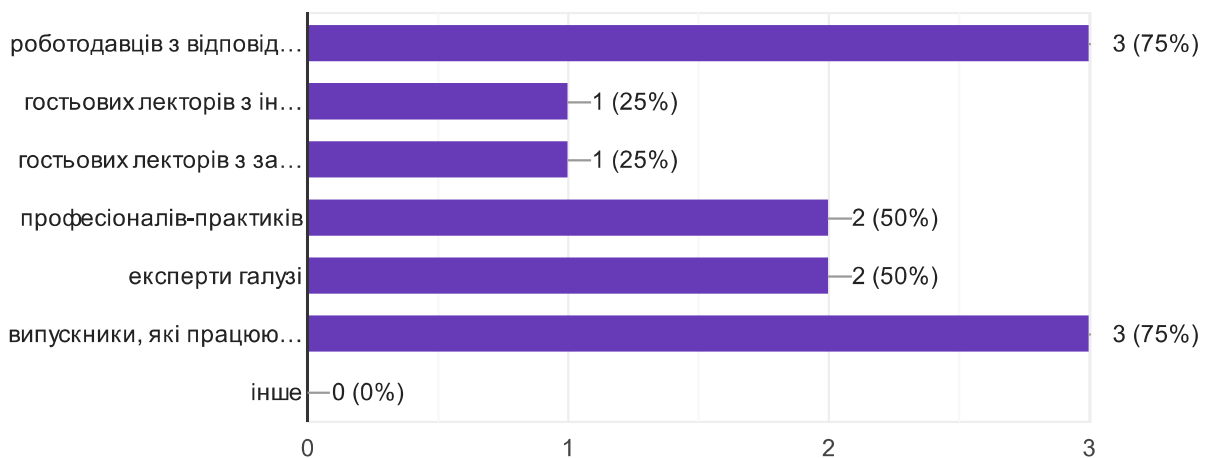
Назвіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



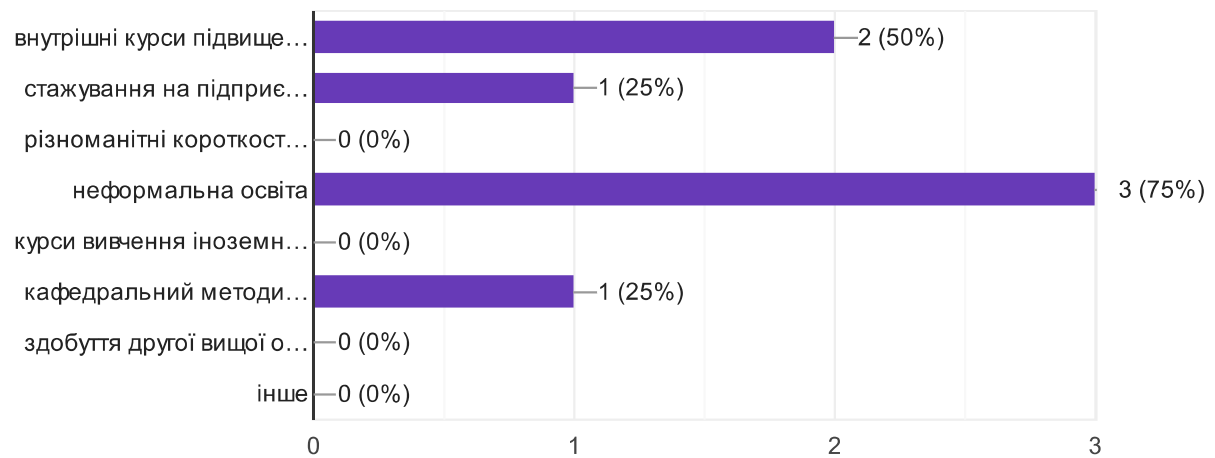
Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



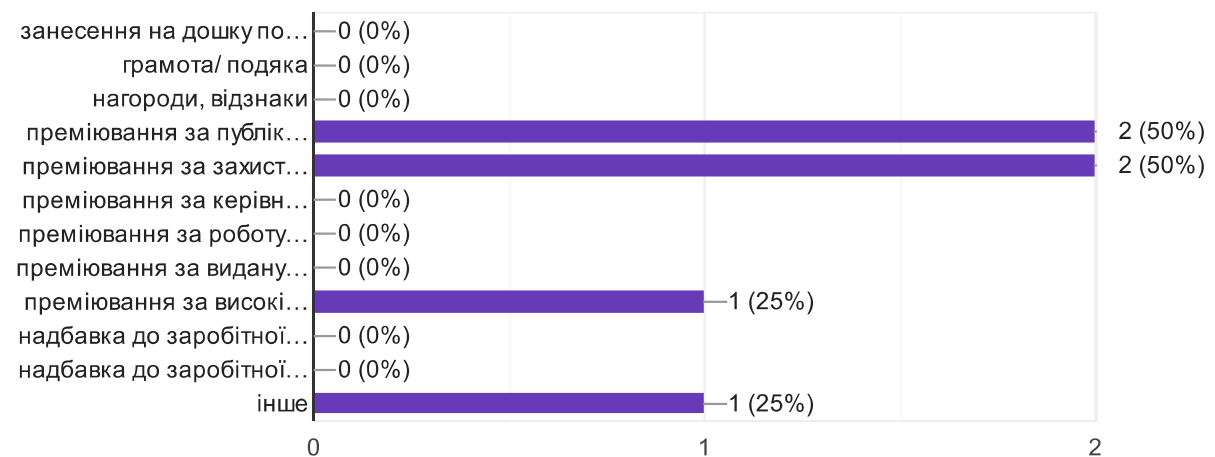
Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



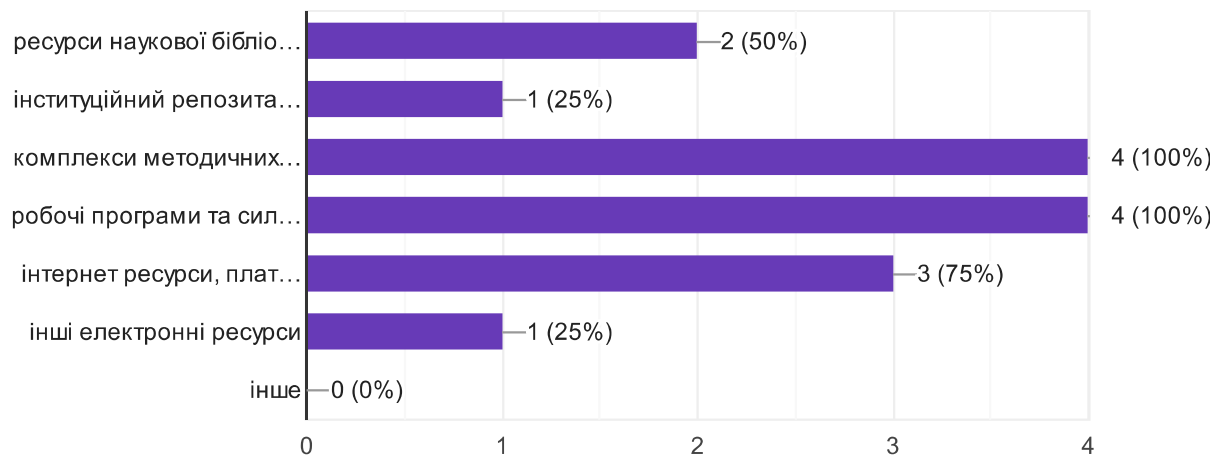
Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



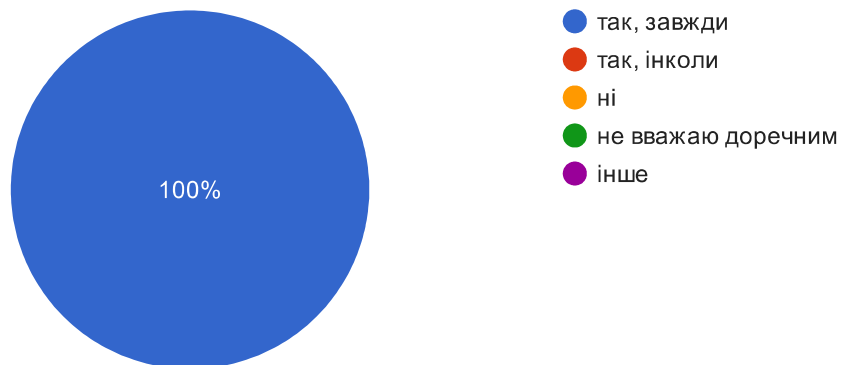
Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



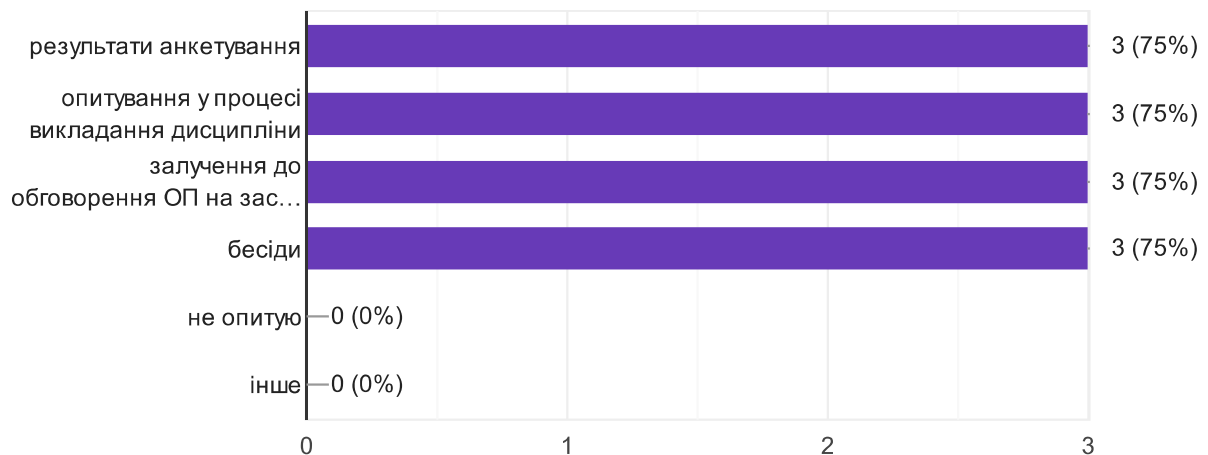
Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково- педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте?

4 відповіді



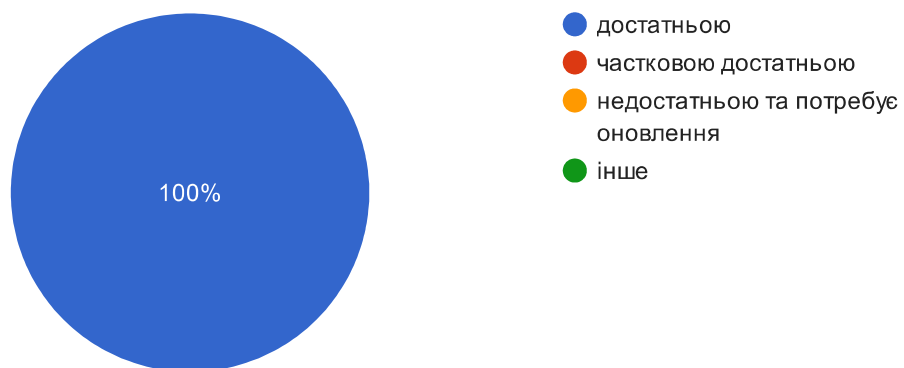
У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

4 відповіді



Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

4 відповіді



Які Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте? (коротка відповідь)

1 відповідь

врахування міжнародного досвіду



Google

