МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького національного університету
протокол від 15.05 2025 № 14

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Вид освітньої програми

КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Третій (освітньо-науковий)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **F Інформаційні технології**
Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **F3 Комп'ютерні науки**
Код і найменування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ **Доктор філософії з комп'ютерних наук**
Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 1 09 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра Комп'ютерних наук

Протокол від 19 03 2025 № 11

Зав. кафедри _____ Олександр БАРМАК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Едуард МАНЗЮК, д-р. техн. наук, професор
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

manziuk.E@khmnu.edu.ua
e-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ Олександр БАРМАК, д-р. техн. наук, професор
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Руслан БАГРІЙ, канд. техн. наук, доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Олександр МАЗУРЕЦЬ, канд. техн. наук, доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Павло РАДЮК, доктор філософії
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інформаційних технологій

Протокол від 17 04 2025 № 9

Голова вченої ради

_____ Тетяна ГОВОРУЩЕНКО
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ аспірантури та докторантури

Завідувач _____ Олена ПЕТЯК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Голова ГО «Хмельницький ІТ кластер», м. Хмельницький
Назва підприємства (організації, установи)

Підпис В'ячеслав АСКЕРОВ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник ТОВ «АЙ ТІ ХУТ», м. Хмельницький
Назва підприємства (організації, установи)

Підпис Анатолій ДАНЬКОВ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету інформаційних технологій
Назва

Підпис Олеся БОСА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І Опис освітньої програми
_____ Комп'ютерні науки_____
(Назва освітньої програми)

зі спеціальності _____F3 Комп'ютерні науки_____
Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інформаційних технологій Кафедра комп'ютерних наук
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – F3 Комп'ютерні науки Освітня програма – Комп'ютерні науки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Комп'ютерні науки
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028-2029 н. р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Манзюк Едуард Андрійович, д-р. техн. наук, професор, manziuk.e@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт університету (https://khmnu.edu.ua) розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»

2 Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатних професіоналів, які володіють загальними і фаховими компетентностями, які здатні критично аналізувати, оцінювати та синтезувати нові ідеї у сфері комп'ютерних наук, розробляти і реалізовувати проєкти, здійснювати власні дослідження, що дають можливість створювати нове цілісне знання та проводити педагогічну діяльність	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: F Інформаційні технології Спеціальність: F3 Комп'ютерні науки **Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності**: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. **Цілі навчання**: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики. **Теоретичний зміст предметної області**: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. **Методи, методики, технології**: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проєктування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проєктування ІТ. **Інструменти та обладнання**: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на формування здатності розробляти та застосовувати методи і засоби штучного інтелекту з людиноцентрованим підходом для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі комп'ютерних наук, використовуючи інтелектуальні засоби обробки інформації та сучасні інструменти для виконання експериментальних і теоретичних досліджень.
Особливості освітньої програми	Спеціальна освіта у галузі інформаційних технологій за спеціальністю комп'ютерні науки. Освітня програма націлена на підготовку конкурентоздатних професіоналів, які володіють загальними і фаховими компетентностями, які здатні критично аналізувати, оцінювати та синтезувати нові ідеї у сфері комп'ютерних наук, розробляти і реалізовувати проєкти, здійснювати власні дослідження, що дають можливість створювати нове цілісне знання та проводити педагогічну діяльність.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 1237.1 Головний фахівець з автоматизованих систем керування 2310.2 Викладач ЗВО

	2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи) 2131.2 Адміністратор даних 2132.1 Науковий співробітник (програмування) 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Розробник штучного інтелекту 2131.2 Аналітик даних
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на науковому рівні вищої освіти, а також набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практичні, лабораторні та семінарські заняття. Педагогічна (викладацька) практика. Самостійна робота. Словесні, наочні, практичні, науково-дослідницькі, частково-пошукові, дослідницькі, проблемного навчання, інтерактивні, проєктні методи навчання; технології ситуативного, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці, інформаційно-комунікаційні технології навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів ВО здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституціональну шкалу та шкалу ЄКТС. Захист лабораторних робіт, оцінювання практичних робіт, оцінювання усних виступів з повідомленнями і презентаціями, тестування, колегіальне оцінювання (peer assessment), рецензування (review), оцінювання роботи на семінарських заняттях, захист звітів практики, іспити, заліки, диференційовані заліки, публічний захист дисертації тощо
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерних наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02**. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК03**. Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК04**. Здатність розв'язувати комплексні проблеми комп'ютерних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	**ФК01**. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерних науках та дотичних до них міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з комп'ютерних наук та суміжних галузей. **ФК02**. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері комп'ютерних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій та освітній діяльності. **ФК03**. Здатність виявляти, ставити та вирішувати дослідницькі науково-прикладні задачі та/або проблеми в сфері комп'ютерних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. **ФК04**. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у галузі комп'ютерних наук та дотичні до неї міждисциплінарних проєктах, демонструвати лідерство під час їх реалізації. **ФК05**. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері комп'ютерних наук. **ФК06**. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	**УК01**. Здатність розробляти та застосовувати методи і засоби штучного інтелекту з людиноцентрованим підходом для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі комп'ютерних наук, використовуючи інтелектуальні засоби обробки інформації та сучасні інструменти для виконання експериментальних і теоретичних досліджень.

7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерних науках та дотичних міждисциплінарних напрямах.

ПРН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН08. Визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці. **ПРН09**. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук. **ПРН10**. Відшуковувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проєктів з комп'ютерних наук. **ПРН11**. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН) **ПРН12**. Використовувати методи і засоби штучного інтелекту з людиноцентрованим підходом для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі комп'ютерних наук, використовуючи інтелектуальні засоби обробки інформації та сучасні інструменти для виконання експериментальних і теоретичних досліджень.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	**Інформаційне забезпечення становить:** − наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; − доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; − офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; − інформаційна система «Електронний університет» − модульне середовище для навчання; − електронна бібліотека університету. **Навчально-методичне забезпечення становить:** − затверджена в установленому порядку освітньо-наукова програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; − робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; − програма педагогічної (викладацької) практики; − методичні рекомендації до виконання лабораторних, практичних та семінарських занять.

9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

ІІ Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумковог о контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія науки	4	іспит	1
ОЗП.02	Психологія, педагогіка та методика викладання у вищій школі	3	залік	2
ОЗП.03	Управління проєктами в дослідженні та розробці	3	залік	1
ОЗП.04	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	іспит	1
ОЗП.05	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	іспит	2
	Разом	18		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Людиноцентрований штучний інтелект	6	іспит	1
ОФП.02	Методи вирішення слабоформалізованих задач	6	іспит	1
ОФП.03	Моделювання та інтелектуальна обробка інформації	6	іспит	2
ОФП.04	Сучасні методології, методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері комп'ютерних наук	4	залік	1
ОФП.05	Педагогічна (викладацька) практика	4	диферен-ційований залік	4
	Разом	26		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**44**		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	8	залік*	2
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	8	залік*	3
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**16**		
Загальний обсяг Освітньої програми		**60**		

*** Загальна кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі.**

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Філософія науки	1	вихідна	ОЗП.02, ОФП.05
ОЗП.03	Управління проєктами в дослідженні та розробці	1	вихідна	ОЗП.02, ОФП.03, ОФП.05
ОЗП.04	Іноземна мова за академічним спрямуванням	1	вихідна	ОЗП.05, ОФП.05
ОФП.01	Людиноцентрований штучний інтелект	1	вихідна	ОФП.03, ОФП.05
ОФП.02	Методи вирішення слабоформалізованих задач	1	вихідна	ОФП.05
ОФП.04	Сучасні методології, методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері комп'ютерних наук	1	вихідна	ОФП.03, ОФП.05
ОЗП.02	Психологія, педагогіка та методика викладання у вищій школі	2	ОЗП.01, ОЗП.03	ОФП.05
ОЗП.05	Іноземна мова: іншомовна комунікація	2	ОЗП.04	ОФП.05
ОФП.03	Моделювання та інтелектуальна обробка інформації	2	ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04	ОФП.05
ОФП.05	Педагогічна (викладацька) практика	3, 4	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.04, ОЗП.05, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04	

ІІІ Форми атестації здобувачів вищої освіти

3.1 Проміжна атестація

Проміжна атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі звіту на засіданнях кафедри комп'ютерних наук, а також на засіданнях Вченої ради факультету інформаційних технологій. Звіт на засіданнях кафедри проводиться двічі на рік. Звіт на засіданнях Вченої ради факультету проводиться один раз на рік. Проміжна атестація включає звіт з освітньої та наукової складових овітньо-наукової програми.

3.2 Підсумкова атестація

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, що має розв'язувати комплексну проблему у сфері комп'ютерних наук або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Хмельницького національного університету. Вимоги до обсягу дисертації встановлюються згідно з Наказом МОН України від 12.01.2017 № 40.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+		+			+	+	+	+	
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03			+	+	+					
ЗК04			+	+	+					
ФК01	+		+			+	+	+	+	
ФК02			+	+	+	+	+	+	+	
ФК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК04			+		+	+	+	+	+	
ФК05	+	+	+			+			+	+
ФК06			+		+			+	+	
УК01						+	+			

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05
ПРН01	+		+			+			+	
ПРН02				+	+					
ПРН03			+			+	+	+	+	
ПРН04			+			+	+	+	+	
ПРН05			+						+	
ПРН06								+	+	
ПРН07			+							
ПРН08	+		+			+	+	+	+	+
ПРН09	+	+		+						+
ПРН10			+	+	+					
ПРН11	+	+								+
ПРН12						+	+			

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

3 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text

4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої

освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text

5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text

6 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 28.04.2022 р. № 394.

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

9 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838
.